**Математика**

**2клас**

**Тема.** Числові вирази. Складання та читання числових виразів.

**Мета:** Конкретизувати знання учнів про числовий вираз; вправляти учнів у складанні та читанні числових виразів, розв’язуванні задач.

**Обладнання:** таблиця «Числові вирази».

**Підготувала**:Ахмадєєва С.М.

**Хід уроку**

**І. Актуалізація та корекція сенсорного досвіду та опорних знань**

***1. Перевірка домашнього завдання.***

— Звірте свої результати обчислень із сусідом по парті.

— Як знайшли результати обчислень у числових виразах.

***2. Математичний диктант.***

— Запишіть «сусідів» числа 43.

— Яке число на 1 більше, ніж 89?

— Яке число на 1 менше, ніж 55?

— Яке число стоїть між 75 і 77?

— Запишіть число, у якому 6 дес. та 8 од.

— Знайдіть суму 40 і 30.

— Знайдіть різницю 80 і 50.

— На скільки 40 менше, ніж 45?

— Число 39 зменшіть на 30.

— Число 8 збільшіть на 20.

(Відповіді: 42, 44, 90, 54, 76, 68, 70, 30, 5, 9, 28).

***3. Різнорівневі завдання на вибір.***

*І рівень*

Знайдіть результат:

(10 + 8) + 2 (6 + 1) + 3 13 – (10 + 2)

7 + (1 + 2) (4 + 4) – 3 (7 + 3) – 1

*ІІ рівень*

Знайдіть результат, скориставшись переставною властивістю додавання:

(30 + 4) + 5 36 – (6 + 4)

(40 + 8) + 2 (18 + 10) – 8

8 + (2 + 9) (8 + 2) + 4

*ІІІ рівень*

Закінчить числові вирази:

(50 + 6) + 20 = (50 + 20) …

(7 + 6) + 3 = 7 + …

(80 + 7) — 30 = (80 — 30) …

(8 + 4) + 6 = 8 + …

20 + (10 + 4) = (20 + 10) …

(10 + 8) + 20 = 10 + …

**ІІ. Повідомлення теми, мети і завдань уроку**

Мотивація навчальної діяльності учнів.

— Ми продовжуємо працювати над задачами. А також будемо знаходити значення числових виразів.

**ІІІ. Сприймання та усвідомлення нового матеріалу**

— Як ви гадаєте, що таке числовий вираз?

— Якщо звернутися до тлумачного словника, можна прочитати наступне:

Числовий вираз — сукупність знаків (у нашому випадку чисел), яка висловлює математичні відносини.

— Подивимося у підручник

ст. 71, № 383.

**IV. Осмислення об’єктивних зв’язків та залежностей у виучуваному матеріалі**

***1. Числові вирази.***

ст. 71, № 384 — фронтально, з коментарем.

***2. Задачі.***

ст. 71, № 385 — колективно;

ст. 71, № 386 — робота у групах.

**V. Підсумки уроку і повідомлення домашнього завдання**

— Із скількох дій може складатися числовий вираз?

***Домашнє завдання.***

ст. 71, № 387.

***Додаток***

Числові вирази

Числовими виразами називають записи виду:

30 + 4 67 + 20

34 – 3 28 + 1 + 6

(30 + 5) – 4

Виконавши дії знайдемо значення виразів.