Тема. Поняття предметності на прикладі іменників, що означають дію. Практичні вправи у творенні іменників від дієслів за зразком

Мета: ознайомити учнів з поняттям предметності на прикладі іменників, що означають дію; формувати вміння утворювати іменники від дієслів; формувати орфоепічні та орфографічні на- вички; розвивати мовлення, вміння аналізувати, узагальнювати; виховувати бажання спостерігати за природою.

ХІД УРОКУ

Організація класу до уроку

Актуалізація опорних знань

Перевірка домашнього завдання (Впр. 41)

Зачитайте пари слів-антонімів, назвіть корінь і закінчення в словах.

Які речення склали з парами слів?

Фронтальне опитування

Яку частину мови називаємо іменником?

Які іменники належать до істот? Які — до неістот?

Як пишуться власні назви? А загальні назви?

Чи всі іменники позначають назви предметів? 3. Творення іменників від прикметників

Утворіть спільнокореневі іменники від поданих прикметників.

I варіант II варіант

Смішний — ... (сміх); Красивий — .. (краса);

лінивий — ... (лінь); турботливий — ... (турбота);

мелодійний — ... (мелодія); пісенний — ... (пісня);

давній — ... (давнина); засушливий — ... (засуха);

чуйний — ... (чуйність). радісний — ... (ррадість).

(Перевірка виконання.)

Висновок. Від прикметників можна утворити спільнокореневі іменники.

Письмо по пам`яті

Дає здоров'я — спорт.   
Вагу — солодкий торт.   
Мед — працьовиті бджоли.   
Знання глибокі — .... (школа)

III. Вивчення нового матеріалу

Проблемне запитання

Як ви думаєте, чи можна утворити іменники від дієслів? (Учні доводять свою думку на прикладах.)

Оголошення теми й мети уроку

Сьогодні на уроці ми будемо вчитися утворювати спільно- кореневі іменники від дієслів, вживати їх у мовленні.

Пояснення нового матеріалу

Вибірковий диктант.

Випишіть із віршика дієслова.

Ми — дзвіночки, Лісові дзвіночки, Славим день. Ми співаєм, Дзвоном зустрічаєм День! День!

Славим — ;

співаєм — ;

зустрічаєм .

Що означають ці слова? (Дію)

Творення іменників від дієслів.

Утворіть від них спільнокореневі іменники. Виділіть корінь.

Славим — слава; співаєм — спів; зустрічаєм — зустріч.

Що позначають утворені іменники?

Висновок. Від дієслів можна утворити спільнокореневі іменники.

Творення іменників від дієслів (Впр. 42)

Утворіть іменники від дієслів. Позначте корінь.

Що позначають утворені іменники, що є назвами неістот? (Вони позначають процес, за якого виконується дія.)

Що позначають утворені іменники, що є назвами істот? (Вони називають істоту, яка виконує цю дію.)

Складіть речення з парою слів.

Орфоепічна хвилинка

Порівняйте вимову й написання слів сміється, тче.

Повправляємость у вимові.

Каліграфічна хвилинка

*За добро тебе похвалять, а за зло — осудять.*

Як розумієте зміст речення?

Які іменники утворені від прикметників? (Зло, добро)

Фізхвилинка

Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп  
*хлопки над головой*  
Мы топаем ногами, топ, топ  
*высоко поднимаем колени*  
Качаем головой  
*головой вперед назад подвигать*  
Мы руки поднимаем, мы руки опускаем  
*руки поднять, опустить*  
Мы низко приседаем и прямо мы встаем  
*присесть и подпрыгнуть*  
Руки вниз, на бочок.  
Разжимаем- в кулачок  
Руки вверх и в кулачок  
Разжимаем на бочок  
На носочки поднимайся  
Приседай и выпрямляйся  
Ноги вместе. ноги врозь

Закріплення й узагальнення вивченого матеріалу

Коментоване письмо (Впр. 43)

Прочитайте вірш.

Про що розповідає автор?

Як він ставиться до зими?

Випишіть іменники із залежними від них прикметниками. Поставте питання від іменника до прикметника.

Зима (яка?) весела; зірками (якими?) срібними; димками (якими?) синіми.

Робота над текстом (Впр. 46)

Прочитайте текст. Якого він типу? (Текстопис)

Які загальні назви вжито в ньому?

Знайдіть речення, яке відповідає поданій схемі. (Чорніють здалеку високі лози.)

Спишіть його, встановіть зв'язок слів. Лози (щороблять?) чорніють;

лози (які?) високі; чорніють (звідки?) здалеку.

Орфоепічна хвилинка за таблицею «Правильно вимовляй і пиши» (С. 22)

Самостійна робота (Впр. 45)

Випишіть частини мови за групами: іменники; прикмет- ники; дієслова.

Перевірка виконання

Підсумок уроку

Від слів якої частини мови можна утворити спільнокореневі іменники?

Творення іменників від записаних на дошці слів

Слюсарний, солоний, рухатися, смачний, стальний, ста­ренький, лічити, лікувати, мандрувати, льняний.

Робота над вправою 44

Які дії зображено на малюнках? (Катається — катання, біжить — біг, грається — гра, спускається — спускання.)

VI. Домашнє завдання

Вправа , С. 47; правило, С. 22.