Тема. Загальне уявлення про частини мови: іменник, прикметник, дієслово, прийменник. Зіставлення іменників, прикметників, дієслів за їх значенням, питаннями, роллю в реченні

Мета: закріпити знання учнів про слова — назви предметів, ознак, дій; ознайомити з назвами частин мови (іменник, при­кметник, дієслово, прийменник, сполучник); формувати вміння добирати слова різних частин мови, розпізнавати їх у тексті; роз­вивати мовлення, вміння аналізувати, зіставляти; виховувати тур- ботливе ставлення до птахів.

ХІД УРОКУ

Організація класу до уроку

Актуалізація опорних знань

1. Закріплення матеріалу, вивченого в 2 класі Поступове заповнення таблиці.

Повправляємось у відгадуванні загадок. Як тільки відгадаєте загадку, одразу відгадка буде перед вами.

Не кущ, а з листочками,

Не сорочка, а зшита,

Не людина, а розповідає. (Книга)

Всі його ногами б'ють,

Відпочити не дають.

Він не журиться, не плаче —

На зеленім полі скаче. (М'яч)

Я гірка і завжди свіжа,

Всім подобаюсь, одначе

Хто мене ножем уріже,

Неодмінно сам заплаче. (Цибуля)

Він нам, як мама, дорогий,

Він хоче нас навчити

Любити край чудовий свій.

Це мудрий наш. (учитель).

Сидить Марушка в семи кожушках,

Хто її роздягає, той сльози проливає. (Цибуля)

2. Робота над схемою. Поступове її заповнення за допомогою дитя- чих відповідей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Частини | мови | | |
| Іменник | | Прикметник | Дієслово |  |  |
| Назви предметів | | Ознаки предметів | Дія предметів |  |  |
| Хто? Що? | | Який? Яка? Яке? Які? | Що робити? Що зробити? |  |  |
| учитель  учень метелик | книга м'яч береза | білий, м'який, високий | лежати, поїхати |  |  |

Що означають слова, які відповідають на питання хто? що? (Назви предметів)

Що означають слова, які відповідають на питання який? яка? яке? які? (Ознаки предметів)

Що означають слова, які відповідають на питання що робив? що зробив? (Дію предмета)

А з їхніми назвами ви ознайомитеся сьогодні.

Письмо по пам`яті:

Як навколо об’їси —  
Серединки не проси.  
Ми такі гостинці:  
Дірка в серединці.

(Бублики)

Оголошення теми й мети уроку

Сьогодні на уроці ви дізнаєтесь, яку назву мають всі ці ча- стини мови. Повправляєтесь у вмінні їх розрізняти, добирати.

Вивчення нового матеріалу

Ознайомлення з новими термінами (іменник, прикметник, діє-

слово). Доповнення схеми

Прочитайте правила на С. 3.

Як називаються слова, що є назвами предметів і відповідають на питання хто? що? (Іменники)

Як називаються слова, що називають ознаки предметів і відповідають на питання який? яка? яке? які? (Прикметники)

Як називаються слова, що означають дію і відповідають на питання що робить? що зробить? (Дієслова)

Наведіть свої приклади іменників, прикметників, дієслів.

Каліграфічна хвилинка

*Голуби розтуркотілися — встановиться гарна погода.*

Як ви розумієте цю прикмету?

Поставте питання до кожного слова, визначте, якою вони є частиною мови.

Фізхвилинка

**«Зозуля»**

Облітала я лісок вздовж, Махають руками в сторони,

ушир і навкосок. вперед, навкоси.

Відпочила в холодку,

на кленовому листку.

І росинок з тирличу Імітують пиття води.

напилася досхочу.

Діти йшли через лісок — Ходьба по кімнаті.

подала їм голосок.

Налічила їм літа: двадцять, Піднімаються на носки, руки

тридцять, аж до ста. вгору, дивляться на них.

Щоб ні горя, ні біди,

щоб росли як із води.

Робота з текстом (Впр. 1)

Що нового дізнались з тексту?

Який заголовок можна дібрати?

Яка головна думка тексту?

Випишіть у три стовпчики слова з тексту:

іменники;

прикметники;

дієслова.

(Перевірка виконаного завдання.) 4. Ознайомлення з теоретичним матеріалом (С. 4). Доповнення схе- ми

|  |  |
| --- | --- |
| Прийменник | Сполучник |
| у, в, на, над, біля, через | а, й, і, але, що, та |

5. Робота над текстом (Впр. 2)

Прочитайте текст.

Доберіть синоніми до слова віхола. (Завірюха, заметіль, хуга, завія, хурделиця, хуртовина)

До якої частини мови належать ці слова?

Знайдіть у тексті слова, вжиті в переносному значенні.

Знайдіть у тексті прийменники, сполучники.

Спишіть перший абзац. Підкресліть головні члени речення. Усно встановіть зв'язок слів у реченні.

Закріплення вивченого матеріалу

Розвиток мовлення (Впр. 3)

Прочитайте текст. Який заголовок можна дібрати?

Спробуйте пояснити назви інших місяців.

Запишіть пояснення назви першого місяця. (Перший місяць року називається січнем, бо ...)

Гра «Впіймай свою частину мови»

Перший ряд ловить іменники, другий — прикметники, третій — дієслова. Діти впізнають свою частину мови й піднімають руки.

Звірок, поїдає, гуляє, сірий, зубастий, сойка, блукають, кри­чать, дерева, перелітні, під, потрусила, але, музичний, зимонька.

Підсумок уроку

З якими новими термінами ви ознайомились?

Що запам'ятали про іменник? Прикметник? Дієслово? При- йменник? Сполучник?

VI. Домашнє завдання

Вправа 3(3), С. 4; правило, С. 3,4.