Тема. Спостереження за вживанням прикметників у прямому й переносному значенні

Мета: формувати в учнів уміння розрізняти прикметники, вжиті в прямому й переносному значенні; розвивати вміння вживати у своєму мовленні такі прикметники; збагачувати словниковий запас; виховувати любов до рідної мови.

ХІД УРОКУ

Організація класу до уроку

Актуалізація опорних знань

Перевірка домашнього завдання (Впр. 119)

Прочитайте сполучення слів, які виписали. Визначте число і рід прикметників.

Фронтальне опитування

Як визначити число і рід прикметника?

В якому числі рід прикметників не визначається? Чому? (У множині прикметники за родами не змінюються.)

Які закінчення мають прикметники?

Аналіз прикметників :теплий, пахуча, лісові.

Письмо по-пам`яті:(вивчаємо кожного уроку віршика або загадку)

Хтось мішків не полатав

І на небо поскидав

Тепер з кожного мішка

Висипається мука(сніг)

Оголошення теми й мети уроку

Вивчення нового матеріалу

1. Спостереження за вживанням прикметників у прямому й пере­носному значенні

Прочитайте вірш, знайдіть прикметник. В якому значенні він вживається?

Прилетіла оса,

 вилетіти хоче.

Золотенькими крилами

 на вікні тріпоче.

Доберіть до іменника крильми прикметники в прямому та пере­носному значенні. (Крильми (якими?)малими, жовтими, прозорими..)

Поясніть вживання прикметника золотенькими. (За кольором — схожі на золото.)

Випишіть із вірша сполучення прикметників з іменниками. Які в них вжито в прямому, а які — в переносному значенні?

Стоять жоржини мокрі-мокрі, Сплять діамантові жуки. Під грушею у дикій моркві До ранку ходять їжаки.

(Ліна Костенко)

Висновок. Для чого в мовленні використовуються слова, вжиті в переносному значенні? (Вони роблять нашу мову багатою, виразнішою, милозвучнішою.) 2. Заміна іменників у словосполученнях з набуванням прикметни- ками прямого значення (Впр. 122) Срібний голосочок — срібна ложка; сталеві коні — сталевий ключ; залізний характер — залізна миска; вишневе плаття — вишневе варення.

З одним словосполученням, у якому прикметник вжито в пе­реносному значенні, складіть речення.

Підкресліть у ньому головні члени речення.

Узагальнення й систематизація вивченого

Розвиток мовлення (Впр. 121)

Групування прикметників, ужитих у прямому та переносному значеннях

М'який хліб, м'який характер, кам'яне обличчя, холодний по- гляд, дикий виноград, шовкові кучері, кам'яна хата, золотий промінь, золоті руки.

Самостійна робота (Впр. 120). Списування

Перевірка виконання

Підсумок уроку

Домашнє завдання

 Вправа124,С.54.