Урок 34

**Тема. Основа слова**

**Мета: формувати в учнів поняття основи слова; формувати вміння виділяти в словах закінчення й основу слова; збагачу- вати словниковий запас учнів; розвивати вміння аналізувати, зіставляти, зв'язне мовлення; виховувати товариськість.**

**ХІД УРОКУ**

**Організація класу до уроку**

**Актуалізація опорних знань**

**Перевірка домашнього завдання (Впр. 155)**

Які закінчення ви виділили в словах з пропущеними буквами?

В яких словах ще визначили закінчення?

Які пісні доводилося чути від своєї мами?

Фронтальне опитування

Що називається закінченням?

Яка його роль у реченні?

Як знайти закінчення в слові?

Що утворюється за допомогою закінчень?

Робота над словосполученнями

Утвори словосполучення, виділи закінчення слова, яке змінили.

Лежить на (земля), йти з (пісня), літають над (береза), не розлу- чатися з (книга).

Для чого служить закінчення?

**Вивчення нового матеріалу**

Проблемна ситуація

Спробуйте відгадати слово за закінченням: а, я, ий.

А якщо я вам запропоную таку частину слова: прац\_, людин\_, хлібн\_, сильн\_?

Оголошення теми й мети уроку

Сьогодні на уроці ви дізнаєтесь, як називається така частина слова, будете вчитися виділяти її та закінчення.

Спостереження над мовним явищем (чи змінюється основа)

Частина слова без закінчення називається основою.

Доберіть слова, які відповідають на питання хто? що? Хто? Що? Матусіяі , правда .

Змінимо їх за питаннями, виділяючи закінчення й основу. Ваше завдання: зробити висновок, чи змінюється основа під час

зміни слова.

Кого? Чого? Матусі , правдіи] .

Кому? Чому? Матусі , правді .

Кого? Що? Матусію] , правду .

Ким? Чим? Матусею, правдою] .

На кому? На чому? На матусі, на правді .

Проаналізуйте.

Закінчення змінювалось? (Так)

А основа слова? (Ні)

Який висновок можна зробити про основу? (Основа — незмінна частина слова.)

Ознайомлення з теоретичним матеріалом (С. 71)

Що називається основою слова?

Як її знайти? (Спочатку визначити закінчення, а потім — основу)

Каліграфічна хвилинка

Друга шукай, а знайдеш — тримай.

Поясніть зміст речення.

Фізхвилинка

Хто ж там, хто вже так втомився,

     І наліво нахилився?

     Треба дружно всім нам встати           (вийти із-за парт)

     Фізкультпаузу почати.

      Сонце спить, небо спить                   (очі закриті долонями)

     Навіть вітер не шумить.                     (присісти)

     Рано-вранці сонце встало                   (відкрити очі, встати, підняти голови,

     Всіх промінням привітало.                 піднятися на носки, руки підвести

                                                                    угору, розвести в сторони, підвести

                                                                    угору, помахати руками)

     Хмарка сонечко закрила

     Слізки срібні зронила.                         ( закрити обличчя руками)

     Ми ті слізки пошукаємо,

     У травичці позбираємо.                       (присідання)

Робота над визначенням закінчення й основи (Впр. 159)

Спишіть, дописуючи пропущені закінчення. Позначте у цих словах закінчення й основу.

Закріплення вивченого матеріалу

Робота над текстом (Впр. 160)

Визначте тему тексту. Доберіть заголовок

Знайдіть синоніми. (Дім, хата, оселя)

Спишіть текст. У виділених словах визначте закінчення й основу.

Словниковий диктант

Адреса, предмет, запрошення, райдуга, веселка, неділя, чер- воний, вулиця, черговий.

Перевірте свій запис.

Виділіть у словах закінчення й основу.

Перевірка виконання

Навчальний діалог (Впр. 162)

**Підсумок уроку**

Що називається основою слова?

Як її визначити?

**Домашнє завдання**

Вправа 161, С. 71; правило С. 71.