

«Вогонь – друг,

вогонь – ворог»



Виховна година

ЗЗШ №42

2клас

Підготувала:АхмадєєваС.М.

**Мета:** продовжити формувати уявлення про причини виникнення пожежі в побуті та її наслідки; вчити учнів правильно діяти у випадку виникнення пожежі в сусідів чи на інших об’єктах; розвивати навички самозахисту; виховувати розсудливість, почуття відповідальності за свої вчинки.

 **Хід проведення заходу:**

**I Організаційний момент**

Вправа «Знайомство».

Ваші міркування «Навіщо людині сірники».

(Кожен учень представляється і висловлює свою думку).

**II Повідомлення теми заняття**

**1. Гра «Шифрувальник»**

-Яка тема уроку дізнаєтесь, коли розкодуєте речення.

 5 во

 6 гонь

 1 Во 7 во

 3 др 4 уг 2 гонь

 8 рог

**2. Вправа «Очікування».**

а) Учні свої очікування записують на аркушах паперу.

б) Підведення підсумків вправи.

**III Повторення вивченого матеріалу.**

1. **Вправа «Асоціативний кущ»**

- Ваші асоціації до слова «Вогонь».

 Газплита

 Запальничка Небезпека

 Сльози Страх Тепло Піч

Рятувальники ВОГОНЬ Сірники

 Руїни

 Горе

 Біда Полум’я

**2. Розповідь вчителя з елементами бесіди.**

- Як ви гадаєте, діти, без вогню людина могла б жити?

- Обґрунтуйте свою думку. (Відповіді дітей).

Якщо холоди настали –

Допоможе нам вогонь.

Він розтопить піч у хаті,

Але ти стій осторонь.

 - На вогні готують їжу,

 Пиріжки мама пече.

- Якщо раптом світло гасне,

Свічку ми запалимо.

В цьому випадку вогню

Ми подякуємо.

 - Як смеркне тільки надворі,

 Вмикаєм лампочки в кімнаті.

- А в печі велетенській – у домні –

Плавлять сталь сталевари невтомні.

 - Летить ракета в небесах,

 Вогонь із сопла рветься - ах!

 Такий він сильний, мудрий, дужий.

 Вогонь потрібний людям, друже.

Вчитель

 Вогонь завжди потрібний людині, бо він дає тепло і світло. Без вогню людині жилося б важко. Жодного дня ми не можемо обійтися без нього. Тому людина приручає його.

- Чому люди його бояться?

(Відповіді учнів)

Вчитель.

 Дійсно, вогонь – найстрашніша у світі стихія, тому що вона практично нічого живим не залишає на своєму шляху. Створюється надзвичайно висока температура, від якої все спалахує, вода миттєво випаровується, а вогонь усе спопеляє. Поширюється їдкий дим, що наповнює всі приміщення і не дає дихнути, бо наповнює легені чадним димом. Це дуже страшна стихія, з якою важко впоратися. Вогонь – це ворог людини.

 Іноді він виходить з- під контролю. Як тоді бути? Як з вогнем боротися, коли вже щось горить?

 Сьогодні ми про це і поговоримо. А працювати будемо у групах.

**3. Вироблення правил роботи на занятті.**

 (Вчитель записує на дошці).

· Об’єднання у групи.

· Вибір лідера.

· Прийняття думок від кожного члена групи.

· Правило піднятої руки.

· Максимальна активність.

· Презентація роботи.

**4. Вправа «Пошук точок дотику»**

Об’єднання у групи: «Причина виникнення пожежі у побуті» (5 груп)

 Завдання

За поданим віршем встановити причину виникнення пожежі.

**Група №1**

а) На роботі мама й тато.

Сірники знайшли малята.

І не знає дітвора,

Чим скінчитись може гра.

(Недбале поводження з сірниками).

 **Група №2**

 б) Електропраска – кожен знає –

 У побуті допомагає.

 Та пам’ятати має кожний:

 Лишать без нагляду її не можна.

(Залишені без нагляду працюючі електроприлади).

**Група №3**

 в) Наказали мама й тато

 Всі електроприлади разом не вмикати,

 Бо нагріється розетка,

 Спалахне вогнем умить,

 І від того дім згорить.

(Несправна електропроводка або перевантаження електророзетки).

**Група №4**

 г) Калорифер не вмикати

 При фіранці, - каже мати.

 Мама вийшла і не знає,

 Що вікно уже палає.

(Електрокамін, що стоїть близько до тюлю чи скатертини).

**Група №5**

r) Новий рік! Зійшлись малята,

Щоб ялинку прикрашати.

Та свічкам – прикрасам – зась!

Глиця щоб не зайнялась.

(Запалені свічки на новорічній ялинці, бенгальські вогні, хлопавки, петарди).

б) Робота у групах.

в) Презентація роботи.

Вчитель Щоб зберегти своє життя, потрібно добре знати правила протипожежної безпеки.

а) Об’єднання у групи: « Правила протипожежної безпеки» (3 групи).

б) Робота у групах.

 Утвори і запиши речення, з’єднавши правильно ліву та праву частини.

Для розваги і для гри а не в лісі, а ні в хаті.

Не розпалюй сам багаття, умикати нам не слід.

З грубки жару не беріть то вимкни всі електроприлади.

 Плитку, праску це небезпечно.

 Коли йдеш з квартири, користуйся ліхтариком.

Не грайся з вогнем - жар в собі вогонь таїть.

Не грайся запальничкою, сірників ти не бери.

в) Презентація роботи.

**5. Тренінг навичок відмови.**

 Об’єднання у 3 групи (так, ні, не знаю).

Завдання: придумати ситуацію, в якій діти збираються гратися з небезпечними предметами, що можуть привести до пожежі.

Розіграти сценку.

 (Презентація кожної групи).

Вчитель. Щорічно внаслідок пожеж гине та страждає значна кількість людей. В дим та попіл перетворюються цінності на мільярди гривень.

 Якщо виникла пожежа - рахунок часу йде на секунди. Не панікуйте та остерігайтеся: високої температури, задимленості та загазованості, обвалу конструкцій будинків і споруд, вибухів технологічного обладнання і приладів, падіння обгорілих дерев і провалів. Знайте де знаходяться засоби пожежегасіння та вмійте ними користуватися.

 У житті трапляється різні ситуації. Але запам’ятай! Ніколи не панікуй. Перший вогонь можна залити склянкою води. Другий – відром води, а до третього вогню треба викликати пожежників, бо сам не впораєшся. Якщо трапилося таке лихо, то не біжи і не ховайся, а заливай пожежу водою, доки вона ще маленька. Якщо пожежа почалася на підлозі, то можна кинути мокрого рушника, щоб накрити полум’я і не дати йому поширитися. Однак трапляється, що вогонь розгоряється і починає перекидатися з одного предмета на інший. Тоді обов’язково телефонуйте за номером…..?

**6. Об’єднання у групи «У разі пожежі телефонуй!».**

Практичне заняття творчого характеру.

Оформити телефони, за якими можна подзвонити рятувальній службі.

(Презентація роботи кожної групи).

**IV Підсумок.**

 **1. Гра «Так чи ні!»**

- Можна гратися із сірниками?(НІ)

- Вимкни телевізор і вкладайся спати.(ТАК)

- Рятувальну службу викликай за номером 02!(НІ)

- Не можна сушити білизну над газом.(ТАК)

- Увімкни електроприлади і йди до школи.(НІ)

- Сірники дітям – не іграшка.(ТАК)

- Ялинку прикрасимо бенгальськими вогнями?(НІ)

- Під час пожежі заховаюсь під ліжко.(НІ)

Вчитель:

Наша виховна година закінчується.

Мої вам побажання :

*Лиха діти стережіться, та при цьому – не губіться.
Бо життя у нас одне, іншого не буде,
Хай же сонечко ясне ніжно вас голубить.
Хай всміхаються до вас і трава, і квіти,
А тепер у добрий час, любі друзі, діти!*

Список літератури

 Вогонь в житті українського та російського народів: виховна година в четвертому класі // Початкове навчання та виховання. - 2007.- № 7.- с. 19-4\24.

 Власик М. Причини виникнення пожеж М.Власюк // Початкова освіта.-2007.- № 41.- вкладка.

 Григоринська I.І. Будьте з вогнем обережні, вивчіть правила протипожежні: [сценарій] / І.І.Григоринська // Позакласний час. - 2005.- № 23-24.- с. 51-53.

 Долікарська допомога при термічних впливах та хімічних опіках // Желібо Є.П. та ін. Безпека життєдіяльності. - К., 2003.- с. 285-288.

 Ігнатова С.В. Борці з вогнем: [сценарій] / С.В.Ігнатова // Позакласний час. - 2008.- №1.-с 45-46.

 Котик Л. Вогонь - друг, вогонь - ворог: [ сценарій] / Л.Котик // Шкіль¬ний світ. - 2006.- № 3.- с 9-11.

 Кузьменко Л.А. Вогонь - друг, вогонь - ворог: [сценарій] / Л.А. Кузменко // Позакласний час. - 2005.- № 21-22.- с 124-125.

 Левчук В.В. Вогник хай творить лиш тільки добро: [виховний захід] /В.ВЛевчук // Розкажіть онуку. - 2006.- № 7-8.- с 92-93.

 Мироненко Л.П. Фестиваль дружин юних пожежників: [сценарій] / Л.П.Мироненко // Позакласний час. - 2006.- № 15-16.- с 8-9.

 Новик Г.О. Вогонь - друг, вогонь - ворог: [сценарій] / Г.О.Новик // Позакласний час. - 2006.- № 13-14.- 85-87.

 Пацук Л.В. Перша медична допомога в разі опіків, переломів, нещас¬них випадків / Л.В.Пацук // Біологія. - 2006.- № 6.- с 14-16.

 Снігур Т. Хай дитина знає кожна - жартувать з вогнем не можна: [сце¬нарій КВК] / Т.Снігур // Початкова освіта. - 2007.- № 10.- с. 13-14.

 Черкас СЮ. Вогонь - наш друг, чи ворог?: [сценарій] / С.Ю.Черкас //Розкажіть онуку. - 2007.- №11.- с. 147-149