**Споріднені слова. Корінь слова.**

**Мета:**Формувати в учнів поняття про спільнокореневі слова на основі спорідненості слів,про спільну частину споріднених слів – корінь. Вчити дітей розрізняти таке поняття, як «споріднені слова» і «форми одного й того ж слова». Розвивати в дітей увагу до лексичного значення слів,мовне чуття. Збагачувати словниковий запас учнів. Виховувати любов і живий інтерес до рідної мови і шану до історії держави,бережне ставлення до природи.

**Обладнання:**малюнки листків з різних видів дерев,орфографічні словники,довідничок гарних висловів,підручника.

ХІД УРОКУ

**І.Організація класу до уроку.**

 Сьогодні на на уроці на нас чекає різноманітна і дуже цікава робота. Тому ви повинні бути уважні,працювати активно.

 А розпочнемо наш урок фонетичною хвилиною,уривком з вірша.

**Листочки-парашутики,**

**Як стомлені пташки,**

**Летять і опускаються**

**На трави і стежки.**

**Листочків-парашутиків**

**У лісі не злічить –**

**То осінь опускається,**

**Бо хоче відпочить.**

-Про яку пору йдеться в даному вірші?

- З чим автор порівнює листочки?

-Скільки значень має слово «лист»?

Звернемось до словничка:

**Лист** –писемне повідомлення,що надсилається якійсь особі…

**Лист** – конкретно якогось дерева,куща…

**Лист**-тонкий шар якого-небудь матеріалу,тобто лист паперу,картону…

-Які можна підібрати слова-синоніми до цього слова?

(**листя,листочок,листяний,листячко,листопад**…)

* З яких дерев вітерець заніс до нас на урок ці листочки?

(**липа,дуб,в яз,верба,береза,гілочка ялини,осика,клен,вільха**)

 А про цей листочок здогадайтесь, коли відгадаєте загадку…

Він сьогодні на уроці іменинник.

**Він,немов крило за вітром,**

**В небо мріяв полетіти.**

**Тільки золотом налився**

**І тому в траву звалився.**

**Пораділи жолудята**

**Це листочок з …-тата (дуба)**

Так вірно з дуба.

Це дерево дуже шанували герої,які завітали до нас на урок.

А хто вони вам підкаже мета грама(заміна букв)

**КОЗА+К=КОЗАК**

Вони подорожують до міста Запоріжжя,на острів Хортиця,де росте знаменитий ,могутній дуб,якому понад 800 років.

Приїхали вони до нас на своїх човнах-«чайках» -звернути увагу на багатозначність цього слова(птах-чайка).

Козаки поставили перед нами багато завдань. Перш за все козаки хочуть побачити,як ми вміємо писати.

**ІІ.Хвилина каліграфії.**

***КК КО ЦЬКИЙ ЗАК***

***Козак козацький рід козацька слава***

***Козацькому роду – нема переводу.***

1.Робота з перфокартами:

**Ч…решня**

**Л…мон**

**С…стричко**

**До побач…ння**

**В…селка**

**Ч…рвоніє**

**Л…тить**

**Ч…рговий**

**Пр…дмет**

**Сантим…тр**

**П…ріг**

**Д…ректор**

Орфографічна скринька:

Іваріант ІІваріант

Стебло село медовий мисливська

Крило вишневий сестра кермо

Весняний намисто верба тривога

Тепло гриміти пеньки телефон

Земля герой гриби криниця

Зернятко диван кленочок сигнал

* Скласти (усно)речення з одним із поданих слів?

**ІІІ.Повідомлення теми уроку.**

Сьогодні ми продовжимо бесіду про те,як будуються слова.

* Давайте пригадаємо,з чого складається слово?(закінчення і основи)
* Як визначити основу?
* Що треба визначити спочатку?
* Як визначити закінчення?(дуб,дуби,дубами)
* А як називається незмінна частина слова(основа)
* Давайте знайдемо складові частини основи:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Без чого не буде рости рослина?

Світла,тепла, води

Світлий,теплий,підводний

Світ,тепло,водичка

Наше завдання уроку:

* Навчитися визначати корінь слова і форми одного того ж слова.

**ІV.Повідомлення теми уроку.**

«Слова-родичі»

До нас на урок прибули з країни Граматики «слова-родичі», або споріднені слова. Їх ще називають спільнокореневі. Усі родичі – це сім я. А сім я живе в одному домі.

Розгляньте малюнки.

ДУБ ЛИСТОК

* Що спільного між цими предметами?

(дубок – це малий дуб, дубовий листок – частина дуба)

 Отже,ці предмети – «родичі»,вони споріднені між собою. Слова,які визначають назви цих предметів (дуб,дубок) або виражають їх ознаку (дубовий) – теж споріднені.

**2.Робота з підручником.**

Вправа№212,217(усно)

* Навіщо дубам листя взимку?

Дівчата Хлопці

Споріднені слова з різними закінченнями

Зима зима

Взимку зиму

 На зимовій

Списати речення.

***Тільки дуби,лісові велетні,стоять усю зиму брунатні.***

Види дубів(ранній – у квітні розпускаються і на зиму опадають;пізній – листки розпускаються на 2-3 тижні пізніше і на молодих рослинах залишаються на зиму.

***Брунатні – коричневі***

Фізкультхвилинка.

**Гра «Зайве слово»**

Ліс,лісок,лис,лісник

Коса,косар,коза,косовиця

Вода,водій,водяний,водичка

Весна,весняний,весело,веснянка

Дуб,дубове,дублер,дубина

Садівник,садочок,сода,посадка

Мова,мовлення,мав,розмова

Ріка,річковий,рік,річенька

Літо,літечко,літній,літати

Малювання,малюк,малювати,малюнок

Сова,совок,совенята,совка

Хліб,хлібчик,хлібороб,хлібинка,хлівець

**Казка «родичі»**

Йшли колись стежкою гусак,гуска і гусенята, а назустріч їм повзла гусінь.

 Я гусак. Це – гуска, а то гусенята – відповів гусак. А ти хто?

А я ваша тітка – похвалилась гусінь.

Чи зрозуміли ви, чому образились гуси?

* Які слова називають спорідненими?
* Чи достатньо звукової подібності для того, щоб слова вважати спорідненими?

Виписати спільнокореневі слова:дощ,дерево,гай,дощик,деревце, гайок,дощовий,дерев яний,гайочок.

**Диктант (на дошці)**

Вже минуло тіпле літо. Літня спека часто змінювалася на грозові зливи. Улітку ми добре відпочили. Шкода славного літечка?(підкреслити споріднені слова,визначити закінчення)

**Творча робота.**

Дописати оповідання,вставити замість крапок слова:

ЖОЛУДІ

…ліс ожив. скрізь дзвеніли дитячі веселі голоси. Це школярі прийшли збирати жолуді. У дітей були кошики і … торбинки. Зібрані жолуді засипали в мішки.

 Слова для довідок:(полотняні,веселі,дитячі,осінній).

**VI.Узагальнення знань.**

- Що нового ви дізналися про слова?

- Які слова називають спорідненими?

- Щось слово заплуталося - допоможіть

**РІКОНЬ**

* Що називається коренем слова?
* Що треба зробити, щоб визначити корінь слова?
* Без чого не може існувати корінь слова?
* А без чого не може існувати людина?

**VII.Підсумок уроку.**

Мандрівку свою ми закінчили

Все з вами вивчили і повторили

Всі дружні і активні були ви весь час

Хороші сюрпризи чекають на вас

**VIII.Домашнє завдання**

Скласти казку «Розмова із старим дубом»