Пусть за окнами давят морозы,

А у нас наступила весна.

Расцвели, наши девочки-розы,

Их таланты и красота.

Вы увидите и восхититесь,

Что умеют девчонки у нас.

И, наверное, удивитесь,

Не узнаете вы их сейчас.

**Ведущий:** Маляры и ткачихи. Инженеры и педаго­ги. Бухгалтеры и врачи. Агрономы и железно­дорожницы. Артистки и поварихи. Экономисты и юристы.

Но есть у миллионов женщин еще одна долж­ность — быть мамой. Много обязанностей входит в эту важную должность. И, наверное, самая глав­ная — быть «добрым солнышком» семьи, нести свет и тепло детям, стать их задушевным другом.

О матерях можно рассказывать бесконечно.

1-йчтец.

Самое прекрасное слово на земле — МАМА.

2-йчтец.

Это первое слово, которое произносит человек и которое есть в языке любогонарода.

3-йчтец.

На всех языках это священное слово звучит одинаково нежно и ласково, светло изначительно.

4-йчтец.

По-русски — мама, матушка.

5-йчтец.

По-украински — ненька.

6-йчтец.

По-киргизски — апа.

7-йчтец.

По-грузински — дэда.

8-йчтец.

По-осетински — нана.

1-йчтец.

От чистого сердца,

Простыми словами

Давайте, друзья,

Потолкуем о маме!

**Ученик:** *(Читает стихотворение Н. Саконской.)*

Мы любим ее,

Как хорошего друга

За то, что у нас

С нею все сообща.

За то, что когда

Нам приходится туго,

Мы можем всплакнуть

У родного плеча.

Мы любим ее

И за то, что порою

Становятся строже

В морщинках глаза,

Но стоит с повинной

Прийти головою —

Умчится гроза.

Мама-песня

**Ученица:**

Есть светлый на земле приют,

Любовь и верность там живут,

Все, что порой лишь снится нам,

 Навеки приютилось там.

То — сердце матери! Оно

Так нежно и верно! Суждено

Ему жить радостью твоей,

Нести ярмо твоих скорбей...

**Ученик:**

Я помню руки матери моей,

Роднее и милей их нет на свете.

Я рук не знал нежнее и добрей,

Чем жесткие, мозолистые эти.

Я помню руки матери моей,

Что утирали слезы мне когда-то.

В пригоршнях приносили мне с полей

Все, чем весна в родном краю богата.

Я помню руки матери моей,

Широкие шершавые ладони.

Они что ковш. Приникни к ним и пей,

И не сыскать источника бездонней.

Я помню руки матери моей,

И я хочу, чтоб повторяли дети:

«Натруженные руки матерей,

Святее вас нет ничего на свете!»

**Песня на мотив «Если Вы, нахмурясь, выйдете из дома...»: (исполняют папы и мальчики)**

**Если вы, нахмурясь, выйдете из дома,**

 **Вспомните, что нынче праздничный денек!**

 **Что готов поздравить вас любой знакомый**

 **Или даже незнакомый встречный паренек!**

**И улыбка без сомненья**

 **Вдруг коснется ваших глаз,**

 **И хорошее настроение**

 **Не покинет больше вас!**

**Нас сегодня вместе свёл счастливый случай!**

 **Поздравлять сердечно будем без конца!**

 **Нежных, добрых, скромных, в общем — самых лучших!**

 **Больше наших слов об этом взгляды говорят!**

**И мужское восхищенье**

 **Вдруг коснется ваших глаз,**

 **И хорошее настроение**

 **Не покинет больше вас!**

**Ученик:**

О, как прекрасно это слово — мама.

Все на земле от материнских рук.

Она нас, непослушных и упрямых,

Добру учила — высшей из наук.

Да, слово «мама» издавна в народе

Возносят выше самых ярких звезд.

**Ученик** *(Читает стихотворение):*

**Все начинается с мамы**

Сделать на свете многое сможем —

В глубинах морских

И в космических тоже:

К тундре придем

И к пустыням горячим,

Даже погоду переиначим!

Дел и дорог

Будет в жизни немало...

Спросим себя:

Ну, а где их начало?

Вот он, ответ наш,

Правильный самый:

Все, чем живем,

Начинается С МАМЫ!

**Ученик:**

Это кусочек солнца детям,

Это, быть может, надежды луч.

 Мама! Мама! С именем этим

Я бы хотел подняться в ракете

Выше самых высоких туч.

Взял бы цветов миллиард букетов

И разбросал бы их над планетой.

Мамы получат их, улыбнутся —

 И сразу повсюду наступит лето!

**Ведущий**: Для наших дорогих мам ребята испол­няют танец.

**Ведущий:** А теперь давайте все вместе разгадаем весенние загадки о цветах.

1. *Незабудка.*

Их видимо-невидимо,

Не сосчитаешь их!

 И кто их только выдумал —

Веселых, голубых?

Должно быть, оторвали

От неба лоскуток,

Чуть-чуть поколдовали

И сделали цветок!

2. *Розы*

Этот цветок можно назвать королевой сада. Од­нако сорвать его не так просто.

1. *Лилия.* Белый, ароматный цветок с очень кра­сивыми соцветиями.
2. *Подснежник.*

Выглянул цветочек в полутьме лесной —

Маленький разведчик, посланный

весной;

Пусть еще над лесом властвуют снега,

Раз пришел разведчик — то придет

весна!

5. *Гвоздика,*

Поглядите, поглядите,

Что за красный огонек?

Он пушистый и красивый —

Новый празднует денек.

*6. Пион.* Нежно пахнущий, имеющий пышные, богатые соцветия белого, розового, бордового цвета

1. *Василек.*

Всем бы ты, цветок, хорош,

Да зачем ты портишь рожь!

Приходи-ка лучше в сад,

Вот обрадуешь ребят!

1. *Тюльпан.* Элегантный цветок красного, бело­го, желтого цвета, одна луковица которого в XVIII веке стоила целое состояние.
2. *Одуванчик.*

Носит тот цветочек

Желтый сарафанчик;

Подрастет — нарядится

В беленькое платьице —

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

10. *Нарцисс.* Цветок желтого цвета, носящий имя принца из греческой мифологии, умершего от любви к самому себе.

11. *Ромашка.*

Золотая серединка, и лучи идут кругом, —

Это, может быть, картинка:

Солнце в небе голубом?

Нет, не солнце на бумажке, —

 На лугу цветок...

12. *Колокольчик.*

Колокольчик голубой

Поклонился нам с тобой.

Колокольчики-цветы

Очень вежливы... А ты?

**Ведущий:** Мы знаем, что все мамы на свете любят не только цветы, но и музыку. Поэтому сейчас для них — музыкальный подарок от мальчиков.

*(Мальчики в русских народных костюмах исполняют частушки.)*

Дорогие наши мамы,

Мы частушки вам споем.

 Поздравляем с 8 Марта

И привет горячий шлем.

Мы девчонок уважаем,

Можем смело вам сказать.

Очень трудные задачи

Будем мы за них решать.

###  Любит музыку мой папа,

 От него не отстаю:

Он играет на гармони,

 А я песенки пою.

Как придет с работы мама,

Будет много ей хлопот.

Вот начистить раз в году

Я решил сковороду.

А потом четыре дня

Не могли отмыть меня.

Говорит лентяйке мать:

«Убери свою кровать!»

«Я бы, мама, убрала,

Только я еще мала!»

В кухне веник я нашел

И квартиру всю подмел,

Но осталось от него

Три соломинки всего.

Мы частушки петь кончаем

 И всегда вам обещаем

Слушать вас всегда во всем

Утром, вечером и днем!

**Ведущий:** И еще одно поздравление нашим мамам.

**Ученики** *(Читают стихотворения):*

Мама долго хлопотала:

Все дела, дела, дела...

Мама за день так устала,

На диване прилегла.

Я ее не буду трогать,

Только возле постою,

Пусть она поспит немного —

Я ей песенку спою.

К маме стану я поближе —

Очень я ее люблю!

Жалко только, что не слышит

Она песенку мою.

Нету песенки чудесней.

Может, спеть погромче мне,

Чтобы маме эту песню

Слышно было и во сне.

Если бы был я девчонкой —

Я бы время не терял!

Я б на улице не прыгал,

Я б рубашки постирал!

Я бы вымыл в кухне пол,

Я бы в комнате подмел,

Перемыл бы чашки, ложки,

Сам начистил бы картошки,

Все свои игрушки сам

Я б расставил по местам!

Отчего я не девчонка?

Я бы маме так помог!

Мама сразу бы сказала:

«Молодчина ты, сынок!»

М. *Садовский*

#### Это мамин день

День весенний,

Не морозный,

День веселый

И мимозный —

Это мамин день.

День безоблачный,

Не снежный,

День взволнованный

И нежный —

Это мамин день.

День просторный,

Не капризный,

День подарочный,

Сюрпризный — это мамин день!

**Ведущий:** Наши мамы освоили множество профес­сий. Они и поварихи, и ткачихи, и бухгалтеры, и парикмахеры. А есть ли среди наших девочек парикмахеры?

*(Вызываются три девочки для участия в конкурсе. Каждой выдаются расчески, заколки, банты для волос. Участницам за указанное время необходимо сделать ассистенткам праздничные прически. Затем опре­деляется победительница конкурса.)*

**Ведущий:** А сейчас мы посмотрим, насколько хо­рошо каждый из ребят знает свою маму и на­сколько внимательно он относится к ней.

*(Вызываются желающие для участия в конкурсе. Они становятся спиной к зрителям. Ведущий просит на­звать детали костюма своей мамы, присутствующей в классе, особенности ее прически.)*

**Ведущий:** А в следующем конкурсе мы просим по­участвовать наших будущих хозяек — девочек.

*(Две участницы выходят, где укреплены горизонтально две веревки. Участницам необходимо с помо­щью прищепок как можно быстрее развесить на верев­ки «белье»* — *носовые платки.)*

**Ведущий:** А теперь давайте пригласим будущих воспитательниц.

*(Выходят две ученицы. Каждая получает детские вещи, которые должна будет надеть на своего «воспитанника» — ученика класса.)*

Представьте себе, что вы воспитатели детского сада. Дети собираются на зимнюю прогулку. Помо­гите им надеть шапку, куртку, шарф, варежки. *(Все вещи маленького размера.)* Побеждает та «воспита­тельница», которая быстрее соберет на улицу свое­го «малыша».

**Ведущий:** А есть ли среди нас будущие повара? Конечно, есть. Приготовить обед должен уметь каждый.

*(К участию в конкурсе приглашаются два ученика. Им предлагается как можно быстрее и качественнее очис­тить картофелину.)*

**Ученица** *(Читает стихотворение).*

##### Подарок

На подоконнике зимой

Растет зеленый садик мой.

Уже окрепли стебельки,

Пустили новые ростки.

А на герани два листка.

Пусть не цветет она пока,

Но ярким красным огоньком

Она засветится потом.

На подоконнике весна.

Возьму один цветок с окна,

Перенесу на мамин стол,

Чтоб там для мамы он расцвел.

У мамы стол всегда в порядке.

Там книжки мамины стоят,

Лежат там школьные тетрадки,

Работы маленьких ребят.

Я маму жду.

Придет домой —

А на столе – подарок мой.

 Цветок на солнышко поставлю.

К столу мы с мамой подойдем,

Я маму с праздником поздравлю,

С Международным женским днем!

**Ведущий:** А сейчас давайте поздравим наших мам — пусть каждый вручит своей маме цветок, приготовленный для нее к празднику.

На сцену выходят четыре девочки. В руках у них шитье, вязание, посуда.

 Девочки рассуждают между собой.

 1. Мама варит, мама шьет,

 И машину водит,

 И монеты мама льет –

 Не дома – на заводе!

 Надо женщинам уметь

 Делать все на свете,

 Как же всюду им поспеть?

 Подскажите, дети!

 2. Может быть, как в сериале,

 Домработниц нам нанять,

 Чтоб они белье стирали,

 Застилали бы кровать,

 3. Чисто в доме убирали

 И ходили в магазин,

 Целый день с детьми играли...

 Все вместе 1 и 2(удивленно). А для мамы?

 3.

 А для мамы – лимузин!

 Пусть родная отдыхает,

 Всюду с папой разъезжает...

 Девочки 1 и 2 (хором).

 Что ж, довольно рассуждать!

 Об этом можно лишь мечтать.

 Ученик 9.

 Нашим мамам не пристало

 Жить, как в этих сериалах.

 Жизнь у мам хоть и не мед,

 Но дела идут вперед!

 Девочки исполняют колыбельную, танцуя и баюкая игрушки и куклы.

 1.

 Ложкой снег мешая,

 Ночь идет большая,

 Что же ты, глупышка, не спишь?

 Спят твои соседи –

 Белые медведи,

 Спи скорей и ты, малыш.

 2.

 Мы плывем на льдине,

 Как на бригантине

 По седым суровым морям.

 И всю ночь соседи –

 Звездные медведи

 Светят дальним кораблям...

Стиральную машину универсальную

 «Фу-ты, ну-ты», выпуск – два.

 Постирай-ка ты сама.

 Электричество – прогресс 20 века

 Электроприборы нужны для человека,

 Но часто в наших домах нет света,

 И огорчает нас проблема эта.

 Вашей беде поможет всегда

 Чудо – машинка «Фу-ты, ну-ты – два»,

 Постирай – ка ты сама.

 1. Стираем (имитируем ручную стирку)

 2. Полощем

 3. Отжимаем

 4. Вешаем белье

 5. Белье сушится (раскачиваемся)

 6. Снимаем белье

 7. Складываем в корзину

 8. Гладим

 9. Надеваем на себя и смотрим в зеркало

Ведущий. А сейчас пришло время поговорить о тех, кто занимается домом, воспитывает детей в отсутствии мамы. Кто же это?

 Конечно, бабушка!

 1. Маму очень я люблю,

 Ей привет горячий шлю,

 Но не только ей одной,

 Но и бабушке родной.

 2. С бабушкой мы буквы

 В книжке разберем,

 С ней играем в куклы,

 В парк гулять идём.

 Важные секреты

 Ей шепчу на ушко,

 Потому что бабушка

 Лучшая подружка.

 3. Кто нас меньше всех ругает?

 Кто нам пироги печет?

 Кто нас в школу провожает,

 А потом из школы ждет?

 Ну конечно, это самый,

 Самый лучший человек.

 Пусть головушка седая,

 Ты, бабуля, краше всех.

 У нее всегда есть время,

 Чтобы сказку рассказать

 И с внучатами со всеми

 Порезвиться, поиграть.

 Кто же нам котлет нажарит

 И заполнит наш досуг?

 Это бабушка родная,

 Самый верный в мире друг.

 4. Папы с мамами – при деле,

 Где взять время для детей?

 На работу и с работы,

 В магазин еще поспей.

 Кто же с нами погуляет,

 Колыбельную споет?

 Наша бабушка родная

 Наше детство бережет.

Ученик 20.

 Не узнать сегодня папу –

 Взял с утра ведро и тряпку

 И большущей шваброй, стоя,

 Папа пол в квартире моет.

 Ну и швабра! Ну и папка!

 Как лягушка, скачет тряпка.

 По серванту, по обоям –

 Папа пол в квартире моет.

 Лужи, брызги – не пройдешь

 По квартире без галош.

 Но печалиться не стоит –

 Папа пол в квартире моет.

 А соседка, что под нами,

 Прибежала даже к маме:

 – Что случилось, что такое?

 – Папа пол в квартире моет.

 Ведь сегодня праздник мамин.

 Мы должны все делать сами!

У меня игра одна под названием "Он - она".

 Он слон - она …слониха.

 Он лось - она …лосиха.

 Он кот - она…

 Ну, конечно, она кошка!

 Ну, ошиблись вы немножко.

 Так сыграем ещё раз,

 Обыграть хочу я вас!

 Он морж - она …моржиха,

 Он заяц - она … зайчиха,

 Он бык - она …

 Всем знакомо это слово?

 Да! Да! Она - корова!

Учитель:

Что за чудо, что за диво!

 За поздравления спасибо.

 А теперь: 1-2-3-4-5,

 Начинаем мы играть!

Кто вас, детки, крепко любит?

 Кто вас нежно так голубит?

 Не смыкает ночью глаз,

 Все заботится о вас?

Дети: Мама дорогая!

Колыбель кто вам качал?

 Кто вас песней забавлял?

 Кто вам сказку говорил?

 Кто игрушки вам дарил?

Дети: Мама золотая!

Если, детки, вы ленивы,

 Непослушны, шаловливы,

 Как бывает иногда,

 Кто же слезы льет тогда?

Дети: Мамочка родная!